

APRESENTAÇÃO

Dossiê: Estudos Amazônicos e Sustentabilidade

É com alegria que apresentamos o número 2 de *Terêncio: Revista dos Alunos da FEI*.

A iniciativa segue com o mesmo propósito de seu número inaugural, mas apresenta importantes novidades. Em primeiro lugar, o novo formato *online* da Revista, que passa a ser hospedada no portal do Centro Universitário FEI e recebe diagramação adequada aos objetivos pretendidos. Com essas mudanças, as pesquisas e as ideias dos estudantes da FEI, aqui reunidas, certamente ganharão maior difusão.

Agradecemos à Reitoria, à Biblioteca e ao Setor de Comunicação pelo apoio ao projeto.

Além disso, a partir do segundo número da Revista, decidimos proceder a uma seleção dos melhores textos produzidos pelos alunos de Administração, Ciências da Computação e Engenharia no semestre. Por fim, propusemos também um tema geral e norteador para a reflexão dos estudantes. Desse modo, o conjunto de artigos aqui apresentado ganha mais qualidade e unidade.

No segundo semestre de 2023, os trabalhos giraram em torno do tópico “Estudos Amazônicos e Sustentabilidade”.

A escolha foi motivada não só pela óbvia relevância do tema, mas também como forma de colaborar para a realização da 5ª Semana de Estudos Amazônicos (SEMEA), sediada no Centro Universitário FEI em setembro de 2023. O evento, promovido pela Companhia de Jesus, foi uma ocasião de encontro entre a comunidade acadêmica e representantes de diversas organizações atuantes na Amazônia. A programação contou com debates, visitas, mesas-redondas e apresentações artísticas, abrindo possibilidades para ampliar nosso olhar e fazer novas descobertas acerca dos mais variados aspectos dessa região tão rica e infelizmente ainda tão pouco conhecida por muitos brasileiros.

Os textos aqui reunidos refletem a pluralidade de temas discutidos no evento, debatendo questões tão distintas como o uso de tecnologias para promover a conservação florestal e a valorização da riqueza cultural dos povos originários brasileiros. Não faltaram também resenhas sobre livros, com destaque para duas obras do ambientalista indígena Ailton Krenak, recentemente eleito para a Academia Brasileira de Letras.

Assim, acreditamos que o trabalho desenvolvido colaborou para a promoção do intercâmbio de saberes e para estimular a reflexão sobre os desafios ambientais em nosso país, objetivos centrais do SEMEA.

Houve ainda estudantes que trataram sobre diferentes tópicos relativos à sustentabilidade, sem menção específica à Amazônia. Também aqui as abordagens foram muito diversificadas e, em alguns casos, incomuns, apresentando o mérito de fugir de certos estereótipos já conhecidos sobre o tema.

Em suma, a qualidade e a originalidade dos textos produzidos pelos alunos são mais um motivo de satisfação para os organizadores desta Revista. Como os leitores poderão constatar, os autores dos artigos aqui publicados não se limitaram a realizar um trabalho meramente burocrático, “para tirar nota”: muitos deles deram os primeiros e decisivos passos no sentido de aprender a pesquisar temas que à primeira vista pareceriam distantes, a correlacionar ideias de diferentes fontes e a refletir criticamente sobre a realidade em que vivemos. Além disso, eles foram capazes de aprimorar suas habilidades de expressão escrita, comunicando suas ideias com inteligência e de modo convincente.

Fica registrado aqui, portanto, nosso reconhecimento aos principais protagonistas desta Revista: os estudantes de 1º ou 2º ciclos da FEI, participantes das disciplinas “Comunicação e Expressão” e “Leitura e Pensamento Crítico” no segundo semestre de 2023, que aceitaram o desafio proposto e puseram mãos à obra, gerando propostas, ideias e reflexões tão ricas quanto estimulantes.

Os Editores

Profa. Andrea Funchal Lens

Prof. Raúl Cesar Gouveia Fernandes