Relatório de Gestão da Coordenação

Curso
Ciência de Dados e Inteligência Artificial

Centro Universitário FEI

São Bernardo do Campo

1º Semestre de 2026

1. COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

A Coordenação do Curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial (CDIA) do Centro Universitário FEI, sob a responsabilidade da Profa. Dra. Leila Cristina Carneiro Bergamasco, desempenha um papel essencial na gestão e desenvolvimento contínuo do curso. Com um Regime de Dedicação Integral (RDI), a coordenadora não apenas se compromete com a administração acadêmica do curso, mas também atua como um agente central na articulação entre os diferentes departamentos, docentes, discentes e as demandas institucionais. Sua atuação abrange desde o planejamento estratégico até a implementação de práticas pedagógicas inovadoras, sempre alinhadas às diretrizes curriculares e às exigências do mercado de trabalho.

1.1 Gestão Acadêmica e Integração Departamental

A coordenadora mantém uma participação ativa nos principais órgãos colegiados do Centro Universitário, incluindo o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEx), o Colegiado de Curso, e o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Nessas instâncias, ela contribui para a definição das diretrizes pedagógicas, discute e aprova atualizações curriculares, e assegura que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) esteja sempre alinhado com os princípios institucionais e as novas exigências do mercado. Além disso, a coordenação promove reuniões com os chefes de departamento que oferecem disciplinas ao curso, buscando sinergias e explorando as potencialidades do corpo docente para garantir que a qualidade do ensino seja mantida e continuamente aprimorada.

A integração entre os departamentos tem sido fortalecida com o objetivo de criar um ambiente colaborativo que facilite a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de novas abordagens de ensino. Esse esforço resultou em atualizações significativas no PPC, como a inclusão de novas disciplinas que abordam tópicos emergentes na área de CDIA, e a reestruturação da matriz curricular para atender melhor às demandas dos alunos e às necessidades do mercado.

1.2 Atendimento e Apoio aos Discentes e Docentes

Um dos pilares da coordenação é o atendimento contínuo e regular aos alunos e professores. Com uma agenda aberta, o coordenador se dispõe a ouvir e intermediar questões acadêmicas e administrativas, garantindo que as necessidades de todos sejam atendidas de forma eficiente e transparente. Esse canal de comunicação direta tem sido essencial para a resolução rápida de problemas e para a implementação de melhorias no curso.

Como histórico destacamos que no primeiro semestre de 2026, foram realizadas reuniões periódicas com o Diretório Acadêmico da Computação (bimestralmente), permitindo um fluxo constante de feedback dos discentes. Destaca-se nesse sentido a inclusão de uma nova atividade complementar relacionada a participação de alunos em atividades de e-Sport.

O acompanhamento dos alunos também se estendeu ao suporte em questões relacionadas a estágios, atividades complementares e problemas pessoais que pudessem impactar seu desempenho acadêmico. Nesse caso a coordenação realizou o acompanhamento junto com o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE)

Por outro lado, o suporte ao corpo docente inclui a promoção de encontros periódicos (anuais) para discutir estratégias pedagógicas, compartilhar melhores práticas e resultados obtidos na CPA e alinhar o ensino com as metas institucionais e as demandas dos alunos.

1.3 Melhoria Contínua e Inovação Pedagógica

A melhoria contínua do curso é uma preocupação constante da coordenação. Durante o primeiro semestre de 2026, as ações foram orientadas pelos resultados das avaliações institucionais, pelo retorno dos estudantes e pela análise crítica do desempenho acadêmico, processos que permitiram identificar oportunidades de aprimoramento e promover os ajustes necessários.

Entre as principais iniciativas, destaca-se a revisão do uso de ferramentas de inteligência artificial em atividades avaliativas, com o objetivo de preservar a integridade acadêmica e valorizar a aprendizagem e o desenvolvimento de competências. Nesse contexto, foi instaurado o grupo de trabalho para a elaboração das diretrizes do uso de inteligência artificial na instituição, que reúne contribuições das diferentes áreas e busca estabelecer orientações claras para docentes e estudantes. Além disso, foi realizada a atualização dos coordenadores de disciplinas, com vistas a fortalecer o acompanhamento dos conteúdos, a integração entre as disciplinas e a supervisão das atividades do curso.

No campo da avaliação da aprendizagem, foram definidas as datas e os formatos da primeira edição da Avaliação de Progressão, a ser aplicada a todos os alunos de CDIA. A iniciativa complementa as avaliações tradicionais por disciplina e fortalece a lógica de avaliação contínua, ao permitir acompanhar a evolução dos estudantes ao longo do curso, e não apenas em momentos pontuais. Seus resultados devem subsidiar a identificação precoce de dificuldades, o apoio aos estudantes, o ajuste de conteúdos e metodologias pelos docentes e a articulação entre as disciplinas, contribuindo também para o aprimoramento do currículo e para a preparação dos estudantes para avaliações externas.

Foram também definidas ações para ampliar a participação dos estudantes na avaliação institucional, em alinhamento com a equipe da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com a abertura antecipada do questionário, e para complementá-la com escutas qualitativas junto às turmas e aos representantes de turma.

1.4 Participação em Eventos e Ações Institucionais

A coordenação do curso também desempenha um papel ativo na promoção e organização de eventos acadêmicos e institucionais. No primeiro semestre de 2026, o curso de CDIA foi destaque em eventos como a Maratona da Programação, participando em times e desafios internos no estilo Hackaton. Tais atividades promoveram a interação entre alunos, professores e profissionais da área, além de aumentar a visibilidade do curso dentro e fora da instituição. Essas atividades foram executadas com a participação dos alunos, que não apenas participaram como espectadores, mas também contribuíram na organização e condução dos eventos, fortalecendo seu engajamento e sentimento de pertencimento.

2. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Nome	Função
Alexandre Saito	Coordenação dos Laboratórios Técnicos e de Ensino
Valdenei Pires	Diretor de TI
Fabio do Prado	Secretário Geral

3. INDICADORES DE AVALIAÇÃO DO CURSO, COORDENAÇÃO E INSTITUIÇÃO PELOS DISCENTES

Na comparação entre o 1º semestre de 2025 e o 1º semestre de 2026, a avaliação institucional do curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial apresentou melhora em todos os itens, e todos atingiram a nota máxima (5,0) em 2026. Os maiores avanços ocorreram na percepção de supervisão das atividades do curso pela coordenação (de 3,83 para 5,0, +31%) e na articulação entre as disciplinas (de 3,85 para 5,0, +30%). Também houve aumento na satisfação com o curso (de 4,1 para 5,0, +22%), na percepção de melhoria da qualidade do curso (de 4,18 para 5,0, +20%), na satisfação com a FEI (de 4,2 para 5,0, +19%), na avaliação geral da atuação da coordenação (de 4,26 para

5,0, +17%), na coerência da estrutura do curso (de 4,3 para 5,0, +16%) e na disposição de recomendar a FEI a um amigo ou amiga (de 4,6 para 5,0, +9%).

Contudo, esses resultados devem ser interpretados com cautela: a participação dos estudantes no 1º semestre de 2026 foi novamente muito baixa, o que torna as médias altamente sensíveis à opinião individual de cada respondente e limita sua representatividade estatística. A nota máxima uniforme em todos os itens é compatível com um número muito reduzido de respostas e, por isso, deve ser entendida como um indicativo positivo, e não como evidência conclusiva da qualidade do curso. Como a baixa participação se repete em semestres consecutivos, a coordenação está em alinhamento com a equipe da Comissão Própria de Avaliação (CPA) para a abertura antecipada do questionário, ampliando o período disponível para resposta, e planeja ainda a divulgação prévia da avaliação, a sensibilização das turmas em sala de aula e o reforço da importância do instrumento para a melhoria contínua. Pretende-se também complementar a avaliação institucional com escutas qualitativas, como reuniões com representantes de turma e conversas com os estudantes, a fim de verificar se a percepção positiva se confirma de forma ampla e de identificar oportunidades de aprimoramento

Tabela 1: Média de notas obtidas em questões referente ao curso e gestão.

Questão	Média 1/2025	Média 1/2026	Variação %
A estrutura do curso (definição do perfil do egresso, conteúdos, habilidades e competências a serem desenvolvidas no curso e a distribuição em disciplinas) é coerente.	4.3	5	16%
As disciplinas se articulam claramente.	3.85	5	30%
Percebo que o(a) Coordenador(a) do Curso supervisiona a execução das atividades do curso	3.83	5	31%
A qualidade do curso tem melhorado.	4.18	5	20%
Qual é sua avaliação geral para a atuação do(a) Coordenador(a) de seu Curso?	4.26	5	17%
Qual é sua satisfação com o Curso?	4.1	5	22%
Qual é sua satisfação com a FEI?	4.2	5	19%
Você recomendaria a FEI para um amigo ou para uma amiga?	4.6	5	9%

4. PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS NO 1º SEMESTRE DE 2026

Ação	Resultado
Acolhimento aos alunos ingressantes	Pela primeira vez houve ingressos de alunos em turmas de CDIA no período vespertino.
Planejamento da Avaliação de Progressão	Definição de datas e formatos da primeira edição da Avaliação de Progressão a ser aplicada a todos os alunos de CDIA.
Convocar e presidir as reuniões de NDE e Colegiado	Reunião de Colegiado e NDE foram feitas em maio de 2026.
Estimular, coordenar e acompanhar as Atividades Complementares dos Discentes	As atividades são acompanhadas por meio da plataforma de Atividades Complementares periodicamente. Uma nova atividade foi incluídas após pedidos dos alunos e avaliação do NDE.
Acompanhar os estágios supervisionados não obrigatórios	Os estágios são assinados e acompanhados conforme demanda pelas plataformas online.
Acompanhar o controle da frequência dos docentes e discentes	Com o suporte da coordenadoria geral e da secretaria o coordenador consegue fazer o acompanhamento desses itens.
Acompanhar o desempenho docente e atualização do quadro de colaboradores	Por meio da CPA, feedbacks internos e planejamento de novas turmas, estamos constantemente avaliando a contratação de novos docentes e promoção de professores aulistas a tempos parciais.
Acompanhar o cumprimento do calendário escolar	Acompanhamento do calendário junto aos docentes
Buscar melhorias metodológicas de aprendizagem em sua área e implementá-las em seu curso	Nesse momento, estamos avaliando junto ao NDE a efetividade das metodologias ativas e uso de Inteligência Artifical em cada período do curso. Estão sendo analisados dados da CPA, feedback de docentes e desempenho discente.
Acompanhamento das Unidades Curriculares de Extensão (UCEs)	Os relatórios gerados pelo professor das disciplinas extensionistas estão sendo analisados para identificar

	possíveis melhorias, continuidade e integração com as demais disciplinas.
Supervisionar as instalações físicas, laboratórios e equipamentos do curso	Está sendo feito o acompanhamento junto a Reitoria para criação de mais um laboratório no Campus de SBC
Acompanhar os relatórios emitidos pela Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ações e ajustes do curso em conjunto com o NDE e o Colegiado baseado nos indicadores e resultados da CPA. Além de alinhar com a Comissão da CPA a abertura antecipada no 2º semestre de 2026.
Ser corresponsável pela divulgação do curso	Palestras e reuniões em colégios de Ensino Médio para apresentar o curso de CDIA. Neste semestre 7 palestras sobre carreiras em TI. Além do evento FEI Portas Abertas que ocorreu no campus SP.

5. PLANOS DE AÇÃO PARA O PRÓXIMO SEMESTRE

Segue a lista dos desafios e planos de ação da coordenação para o próximo semestre:

- Aplicar o primeiro Teste de Progressão aos alunos do curso de CDIA.
- Ampliar as parcerias internacionais com mais possibilidades de disciplinas virtuais remotas em inglês, intercâmbio e dupla-diplomação
- Fortalecimento das Parcerias com Empresas e Instituições
- Acompanhar os resultados da autoavaliação interna, os resultados e diretrizes do SINAES / MEC e, também, os resultados da avaliação das estratégias de ensino-aprendizagem do curso
- Interagir com os chefes dos departamentos que oferecem disciplinas ao curso para buscar sinergias e potencialidades do corpo docente para as disciplinas
- Supervisionar a execução das atividades do curso, zelando pela qualidade e constante melhoria
- Informar ao Reitor sobre o andamento das atividades relacionadas ao curso
- Manter atualizadas as informações sobre o curso e elaborar relatório anual sobre as atividades, para encaminhamento ao Reitor
- Acompanhar os desdobramentos da aprovação do novo laboratório para CDIA no Campus SBC
- Acompanhar a abertura de vestibular no Campus SP.