Relatório de Gestão da Coordenação

Curso
Ciência de Dados e Inteligência Artificial

Centro Universitário FEI

São Bernardo do Campo

2º Semestre de 2025

1. COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

A Coordenação do Curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial (CDIA) do Centro Universitário FEI, sob a responsabilidade da Profa. Dra. Leila Cristina Carneiro Bergamasco, desempenha um papel essencial na gestão e desenvolvimento contínuo do curso. Com um Regime de Dedicação Integral (RDI), a coordenadora não apenas se compromete com a administração acadêmica do curso, mas também atua como um agente central na articulação entre os diferentes departamentos, docentes, discentes e as demandas institucionais. Sua atuação abrange desde o planejamento estratégico até a implementação de práticas pedagógicas inovadoras, sempre alinhadas às diretrizes curriculares e às exigências do mercado de trabalho.

1.1 Gestão Acadêmica e Integração Departamental

A coordenadora mantém uma participação ativa nos principais órgãos colegiados do Centro Universitário, incluindo o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEx), o Colegiado de Curso, e o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Nessas instâncias, ela contribui para a definição das diretrizes pedagógicas, discute e aprova atualizações curriculares, e assegura que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) esteja sempre alinhado com os princípios institucionais e as novas exigências do mercado. Além disso, a coordenação promove reuniões com os chefes de departamento que oferecem disciplinas ao curso, buscando sinergias e explorando as potencialidades do corpo docente para garantir que a qualidade do ensino seja mantida e continuamente aprimorada.

A integração entre os departamentos tem sido fortalecida com o objetivo de criar um ambiente colaborativo que facilite a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de novas abordagens de ensino. Esse esforço resultou em atualizações significativas no PPC, como a inclusão de novas disciplinas que abordam tópicos emergentes na área de CDIA, e a reestruturação da matriz curricular para atender melhor às demandas dos alunos e às necessidades do mercado.

1.2 Atendimento e Apoio aos Discentes e Docentes

Um dos pilares da coordenação é o atendimento contínuo e regular aos alunos e professores. Com uma agenda aberta, o coordenador se dispõe a ouvir e intermediar questões acadêmicas e administrativas, garantindo que as necessidades de todos sejam atendidas de forma eficiente e transparente. Esse canal de comunicação direta tem sido essencial para a resolução rápida de problemas e para a implementação de melhorias no curso.

Como histórico destacamos que no segundo semestre de 2024, foram realizadas reuniões periódicas com o Diretório Acadêmico da Computação (bimestralmente), permitindo um fluxo constante de feedback dos discentes. Destaca-se nesse sentido o planejamento para o segundo semestre de 2025 onde se incluíram ações de comunicação o DevWeek, em que foram realizadas palestras e workshops para os alunos e acompanhamento dos alunos ingressantes.

O acompanhamento dos alunos também se estendeu ao suporte em questões relacionadas a estágios, atividades complementares e problemas pessoais que pudessem impactar seu desempenho acadêmico. Nesse caso a coordenação realizou o acompanhamento junto com o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE)

Por outro lado, o suporte ao corpo docente inclui a promoção de encontros periódicos (anuais) para discutir estratégias pedagógicas, compartilhar melhores práticas e resultados obtidos na CPA e alinhar o ensino com as metas institucionais e as demandas dos alunos.

1.3 Melhoria Contínua e Inovação Pedagógica

A melhoria contínua do curso tem sido uma preocupação constante da coordenação. Durante o segundo semestre de 2025, foram implementadas diversas ações com base nos resultados das autoavaliações internas e no feedback dos alunos. A análise crítica do desempenho acadêmico e a adequação do currículo foram processos fundamentais para identificar áreas de melhoria e promover ajustes necessários. Foi feita a proposta de unificação dos PPCs de CDIA – Campus SP e Campus SBC com o objetivo de melhorar a gestão dos documentos.

1.4 Participação em Eventos e Ações Institucionais

A coordenação do curso também desempenha um papel ativo na promoção e organização de eventos acadêmicos e institucionais. No segundo semestre de 2025, o curso de CDIA foi destaque em eventos como o Simpósio de Iniciação Científica (SICFEI) e Maratona da Programação. Tais atividades promoveram a interação entre alunos, professores e profissionais da área, além de aumentar a visibilidade do curso dentro e fora da instituição. Essas atividades foram executadas com a participação dos alunos, que não apenas participaram como espectadores, mas também contribuíram na organização e condução dos eventos, fortalecendo seu engajamento e sentimento de pertencimento.

2. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Nome	Função
Luiz Carlos Rezende Coelho	Coordenação dos Laboratórios Técnicos e de Ensino
Valdenei Pires	Diretor de TI
Fabio do Prado	Secretário Geral

3. INDICADORES DE AVALIAÇÃO DO CURSO, COORDENAÇÃO E INSTITUIÇÃO PELOS DISCENTES

Como apresentado na Tabela 1, os resultados da avaliação institucional do curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial indicam queda nas médias de praticamente todos os itens entre o 2º semestre de 2024 e o 2º semestre de 2025. As maiores reduções ocorreram nos itens “A qualidade do curso tem melhorado” e “Qual é sua satisfação com a FEI?”, ambos com variação de -46% (de 4,67 para 2,5 e de 4,67 para 2,5, respectivamente). Também houve retrações relevantes na avaliação da atuação da coordenação (-25%), na supervisão das atividades do curso (-25%) e na satisfação geral com o curso (-25%), além de quedas menores na coerência da estrutura do curso (-19%) e na articulação entre as disciplinas (-13%). O único item que se manteve estável foi a disposição em recomendar a FEI a um amigo ou amiga, que permaneceu na nota máxima (5,0), o que sugere que a percepção geral de valor da instituição foi preservada, apesar da queda nos demais indicadores.

Contudo, esses resultados precisam ser interpretados com cautela: no 2º semestre de 2025, a participação dos estudantes foi muito baixa, com apenas duas respostas, o que torna as médias altamente sensíveis à opinião individual de cada respondente e limita sua representatividade estatística. Assim, as variações observadas devem ser tratadas como um sinal de atenção, e não como evidência conclusiva de deterioração do curso. Como planejamento para o futuro, a coordenação pretende ampliar a taxa de resposta, por meio de divulgação prévia da avaliação, sensibilização das turmas em sala de aula e do reforço da importância do instrumento para a melhoria contínua. Pretende-se também complementar a avaliação institucional com escutas qualitativas, como reuniões com representantes de turma e conversas com os estudantes, a fim de identificar as causas das percepções registradas, em especial quanto à articulação entre disciplinas e à supervisão das atividades.

Tabela 1: Média de notas obtidas em questões referente ao curso e gestão.

Questão	Média 2/2024	Média 2/2025	Variação %
A estrutura do curso (definição do perfil do egresso, conteúdos, habilidades e competências a serem desenvolvidas no curso e a distribuição em disciplinas) é coerente.	4.33	3.5	-19%
As disciplinas se articulam claramente.	4	3.5	-13%
Percebo que o(a) Coordenador(a) do Curso supervisiona a execução das atividades do curso	4	3	-25%
A qualidade do curso tem melhorado.	4.67	2.5	-46%
Qual é sua avaliação geral para a atuação do(a) Coordenador(a) de seu Curso?	4.67	3.5	-25%
Qual é sua satisfação com o Curso?	4	3	-25%
Qual é sua satisfação com a FEI?	4.67	2.5	-46%
Você recomendaria a FEI para um amigo ou para uma amiga?	5	5	0%

4. PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS NO 2º SEMESTRE DE 2025

Ação	Resultado
Realização de eventos para alunos	Foram realizadas 3 palestras, com palestrantes e líderes nacionais de grandes empresas.
Aprovação do curso de especialização AI Stack	Foi aprovado o curso de especialização lato sensu AI Stack, o que permite a formação contínua dos alunos de CDIA.
Convocar e presidir as reuniões de NDE e Colegiado	Reunião de Colegiado e NDE foram feitas em outubro de 2025.
Estimular, coordenar e acompanhar as Atividades Complementares dos Discentes	As atividades são acompanhadas por meio da plataforma de Atividades Complementares periodicamente. Duas novas atividades foram incluídas após pedidos dos alunos e avaliação do NDE.
Acompanhar os estágios supervisionados não obrigatórios	Os estágios são assinados e acompanhados conforme demanda pelas plataformas online.
Acompanhar o controle da frequência dos docentes e discentes	Com o suporte da coordenadoria geral e da secretaria o coordenador consegue fazer o acompanhamento

	desses itens.
Acompanhar o desempenho docente e atualização do quadro de colaboradores	Por meio da CPA, feedbacks internos e planejamento de novas turmas, estamos constantemente avaliando a contratação de novos docentes e promoção de professores aulistas a tempos parciais.
Acompanhar o cumprimento do calendário escolar	Acompanhamento do calendário junto aos docentes
Buscar melhorias metodológicas de aprendizagem em sua área e implementá-las em seu curso	Nesse momento, estamos avaliando junto ao NDE a efetividade das metodologias ativas e uso de Inteligência Artifical em cada período do curso. Estão sendo analisados dados da CPA, feedback de docentes e desempenho discente.
Acompanhamento das Unidades Curriculares de Extensão (UCEs)	Os relatórios gerados pelo professor das disciplinas extensionistas estão sendo analisados para identificar possíveis melhorias, continuidade e integração com as demais disciplinas.
Supervisionar as instalações físicas, laboratórios e equipamentos do curso	Está sendo feito o acompanhamento junto a Reitoria para criação de mais um laboratório de computação no Campus de SBC e no Campus SP.
Acompanhar os relatórios emitidos pela Comissão Própria de Avaliação - CPA	Ações e ajustes do curso em conjunto com o NDE e o Colegiado baseado nos indicadores e resultados da CPA. Exemplo: A atualização da matriz curricular considerou demandas colocada pelos discentes na CPA em semestres anteriores. Além disso, iremos estimular a participação dos alunos no preenchimento da CPA
Ser corresponsável pela divulgação do curso	Palestras e reuniões em colégios de Ensino Médio para apresentar o curso de CDIA. Neste semestre 6 palestras sobre carreiras em TI. Além do evento FEI Portas Abertas que ocorreu no campus SBC.

5. PLANOS DE AÇÃO PARA O PRÓXIMO SEMESTRE

Segue a lista dos desafios e planos de ação da coordenação para o próximo semestre:

- Fomentar pelo menos mais uma atividade (palestra, workshop, etc...) voltada aos alunos
- Finalizar o novo site do departamento buscando divulgar com mais ênfase vagas para pesquisa, TCCs, palestras, cursos, além de divulgar os docentes que realizam a gestão do curso e seus respectivos papéis
- Ampliar as parcerias internacionais com mais possibilidades de disciplinas virtuais remotas em inglês, intercâmbio e dupla-diplomação
- Fortalecimento das Parcerias com Empresas e Instituições
- Acompanhar os resultados da autoavaliação interna, os resultados e diretrizes do SINAES / MEC e, também, os resultados da avaliação das estratégias de ensino-aprendizagem do curso
- Interagir com os chefes dos departamentos que oferecem disciplinas ao curso para buscar sinergias e potencialidades do corpo docente para as disciplinas
- Supervisionar a execução das atividades do curso, zelando pela qualidade e constante melhoria
- Informar ao Reitor sobre o andamento das atividades relacionadas ao curso
- Manter atualizadas as informações sobre o curso e elaborar relatório anual sobre as atividades, para encaminhamento ao Reitor
- Propor 1 novo laboratório para CDIA no Campus SBC
- Acompanhar a abertura de vestibular no Campus SP.