

CURSINHO FEI: AULAS DE MATEMÁTICA

Juliana Guerra Bertolone¹, Paulo Henrique Trentin²

¹ Centro Universitário FEI – Aluna do curso de Engenharia Civil

² Centro Universitário FEI – Departamento de Matemática

juubertolone@hotmail.com ; trentin@fei.edu.br

Este projeto destina-se ao ensino de matemática e suas aplicações para alunos de 3º ano do ensino médio de escolas públicas do município de São Bernardo do Campo, a fim de auxiliá-los nos estudos pré-vestibulares. Entretanto, este não se limita apenas à sala de aula, como também abrange atividades complementares, que formam um estudante mais humano, consciente e pensador, hábil a discutir e modificar sua realidade. [1]

1. Introdução

No controle de gastos, no troco do mercado, no tamanho do sapato, na quantidade de calorias, a matemática está sempre presente no cotidiano de qualquer ser humano. Mas, infelizmente, esta ciência ainda sofre preconceito de ser difícil e inacessível.

O Cursinho FEI tem, então, o foco de desmistificar e provar que os conceitos e compressões acerca dos números é conhecimento básico e inteligível.

Com base nas competências exigidas pelo maior vestibular do país, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), as aulas são montadas com os assuntos mais recorrentes, dividindo-as em teoria e aplicação de exercícios, que remetem à realidade dos estudantes.

2. Objetivos

Auxiliar no aprendizado pré-vestibular, guiando o estudo para um melhor aproveitamento;

Proporcionar troca de experiências;

Aplicação da teoria na resolução de exercícios;

Desenvolvimento de habilidades cognitivas;

Cumprir, ainda que modestamente, uma das missões institucionais do Centro Universitário, que é colaborar para a construção de uma sociedade mais justa e fraterna.

3. Metodologia

O plano pedagógico é desenvolvido em reuniões com os orientadores e monitores a partir de pesquisas em sites e livros didáticos (os mesmos utilizados pelos alunos nas escolas, em sua maioria) visando facilitar a busca pelo conteúdo e o estudo individual pós-aula.

Além do uso de tecnologias, como o retroprojetor e apresentações em slides, e da lousa, utiliza-se impressões da teoria preparada pelos monitores. Assim, os alunos adquirem material de apoio e consulta para um bom entendimento das explicações e acompanhamento da aula.

4. Resultados

Durante o projeto, algumas atividades avaliativas foram aplicadas, cada uma com um objetivo:

Nível de Conhecimento: primeira avaliação, abordando temas gerais, com o intuito de compreender os méritos e defasagens no conhecimento prévio de matemática;

Desafio de funções: atividade realizada em grupo, focando em funções de primeiro e segundo grau (temas das duas aulas que precederam a atividade) com o intuito de analisar o comportamento e resultados quando se é possível trabalhar com os colegas;

“Tempo de Resposta”: Atividade com 30 perguntas dos assuntos abordados nas aulas anteriores, onde cada exercício detinha 3 minutos para resolução, com o intuito de examinar a capacidade de interpretar rapidamente uma questão. [2]

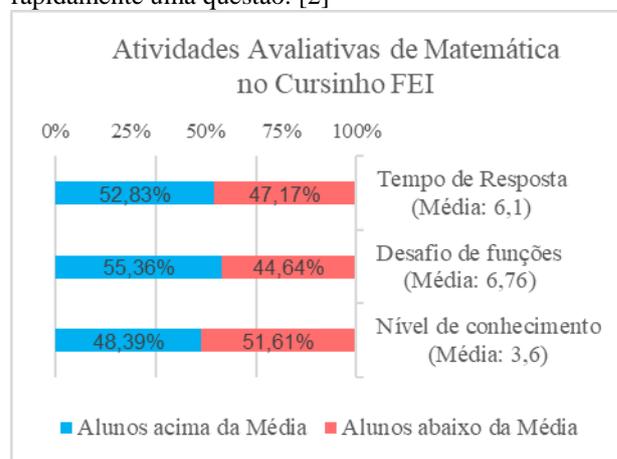


Figura 1 – Gráfico de resultados

5. Conclusões

O Cursinho FEI é um projeto contínuo, que tem como principal objetivo ajudar os alunos em seu crescimento e desenvolvimento profissional e, acima de tudo, como cidadão crítico e capaz de discernimento. Esse objetivo é visível na mudança de comportamento, valores e visão que o aluno participante do projeto apresenta ao final de um ano.

Em matemática, observa-se um aumento no interesse em aprender e entender a ciência, comprovados pelos rendimentos nas atividades e participações nas aulas e atividades propostas durante as mesmas, como explicações para sala e satisfatórios trabalhos em grupos.

Como bolsista, pude entender meu papel de agente transformador, me tornando exemplo e contribuindo na formação e construção do caminho para a realização de sonhos, que um dia também foram meus. O Cursinho FEI confirma e alimenta, em todos os momentos de aulas e atividades, meus planos de lecionar futuramente como profissão, mostrando o quão gratificante é colaborar na formação de um indivíduo, e ainda me auxiliando na preparação e minha própria formação.

6. Referências Bibliográficas

- [1] Site do Cursinho FEI, disponível em <http://cursinhofei.wixsite.com/cursinhofei>
- [2] Bertolone, J.G., Cursinho FEI: Reforço de matemática, Relatório Final, Centro Universitário FEI, São Paulo, 2017
- [3] Matriz de Referência e Eixos Cognitivos para o ENEM – INEP/MEC, disponível em <http://portal.inep.gov.br/matriz-de-referencia>, 2012

Agradecimentos

À instituição Centro Universitário FEI por apoiar e conceder espaço para a realização das aulas do Cursinho FEI. Ao meu orientador, professor Paulo Henrique Trentin, pelas diretrizes e ensinamentos para o melhor desempenho. Aos professores Lania Stefanoni Ferreira, Diego Genu Klautau e Raul Fernandes, pelas orientações e contribuições ao longo do desenvolvimento do projeto.

¹ Aluna de IE do Centro Universitário FEI. Projeto PRO-BASE com vigência de 08/16 a 07/17.