

CURSINHO FEI: Administração do projeto

Juliana Guerra Bertolone¹, Lania Stefanon Ferreira²

¹ Engenharia Civil, Centro Universitário FEI

² Ciências Sociais e Jurídicas, Centro Universitário FEI

juubertolone@hotmail.com ; laniaferreira@fei.edu.br

Resumo: O Cursinho FEI insere-se no arcabouço de projetos institucionais de Ação Social e de Extensão do Centro Universitário FEI e tem o objetivo de lecionar conteúdos básicos como: Matemática, Português, História, Geografia, Química, Física, Biologia e Inglês, para alunos de terceiro ano do Ensino Médio de escolas públicas do município de São Bernardo do Campo. São 10 aulas semanais de duração de 100 minutos cada. O projeto não se limita apenas à sala de aula, como também abrange atividade lúdicas e complementares ao ensino de caráter cultural, esportivo e educacional.

1. Introdução

1.1 Histórico do projeto

A iniciativa teve início em 2013, oferecendo oficinas de estudo de Português, Matemática e Informática com duração de uma semana aos jovens do Lar Escola Pequeno Leão (São Bernardo do Campo) [1] durante o período de recesso escolar.

Em 2014, as oficinas continuaram a ser oferecidas nas férias e posteriormente durante o período letivo, aos sábados pela manhã.

Em 2015, já com o nome de “Reforço Escolar”, o projeto se baseava em aulas semanais a alunos do ensino médio de dois colégios estaduais situados no entorno da FEI, oferecendo aulas de outras disciplinas, além de Português e Matemática, como Física e Química e em 2016, História e Inglês.

Em 2017, foram incorporadas aulas de Geografia e Espanhol, além do aumento no número de escolas participantes, de duas para nove. Em 2018, as aulas de Espanhol foram substituídas por aulas de Biologia e o número de escolas participantes já chegava na marca de 15. [2]

1.2 Objetivos

Por se tratar de uma Ação Social e Extensão, esta iniciação, em específico, tem como objetivo a organização de atividades extracurriculares de caráter cultural, esportivo e educacional, além da avaliação do desenvolvimento das mesmas junto aos alunos beneficiados; o contato com parceiros, sendo escolas, outros projetos institucionais, empresas e voluntários; o auxílio aos monitores para o desenvolvimento de suas atividades em classe; e o acompanhamento da participação e do progresso dos alunos beneficiados.

No que tange ao projeto Cursinho FEI, em sua totalidade, os objetivos, para além do reforço escolar aos estudantes de ensino médio, tem-se como intuito colaborar para a formação humanística, ética e justa dos alunos de graduação do Centro Universitário FEI, como agentes transformadores da sociedade, característica prevista em projeto pedagógico desta instituição. [3]

2. Metodologia

Em paralelo as aulas dos conteúdos citados, diversas outras atividades extracurriculares são realizadas entre a comunidade atendida e a comunidade institucional da FEI, que são de responsabilidade coordenadoria administrativa do projeto. Tratam-se de ações metodológicas/sociais que visam o desenvolvimento e o amadurecimento pessoal, bem como a ampliação dos horizontes culturais dos alunos atendidos, proporcionando oportunidades para o crescimento de seu senso crítico e autonomia enquanto participante ativo da sociedade em que está inserido.

Essas atividades abrangem três aspectos principais:

- Cultural: a exemplo o Laboratório Corporal realizado com voluntários de grupo de teatro, em que o foco era entender e respeitar o espaço de todos ao seu redor, a partir do reconhecimento dos limites de seu próprio corpo. Outra importante atividade realizada abrangeu discussões filosóficas a partir de uma sessão de episódios de séries de grande audiência, assim podemos aliar senso crítico ao que é comumente utilizado apenas como entretenimento.

- Esportivo: exercícios em quadra esportiva e participação de corpo docente de educação física do Centro Universitário FEI, que ocorre sempre no encerramento do semestre.

- Educacional: maior das vertentes, no qual oferecemos palestras sobre carreiras (criando uma semana própria para isso, a Semana das Profissões), workshops de conhecimentos que não são compreendidos nos currículos obrigatórios (como robótica, programação, informática), oficinas de estudos, entre outros.

Todas as ações realizadas são avaliadas pelos participantes, afim de entender os pontos fortes e os a melhorar.

3. Resultados

3.1 Avaliações

Ao fim das atividades semestrais, foi aplicado um questionário de avaliação das atividades oferecidas. Na época, 58 alunos estavam regularmente matriculados no projeto e 39 responderam à pesquisa. Destes, 76,9% indicaram que o projeto contribui totalmente para sua formação acadêmica e para um bom desempenho no vestibular, comentando que “o Cursinho me dá um grande apoio acadêmico, coisa que não tenho na escola” [4].

Na mesma proporção, 79,5% indicaram que o Cursinho FEI auxilia totalmente em seu desenvolvimento pessoal (trabalho em equipe, autoconhecimento, autoconfiança, raciocínio), avaliando a experiência da seguinte forma:

Minhas expectativas foram completamente superadas. Sempre

há um certo pensamento onde imaginamos que por conta de determinada experiência ser gratuita a qualidade também é prejudicada, mas nesse caso esse paradigma não se aplica. O curso é muito bem pensado, de forma que atenda todas as necessidades de cada aluno. A equipe completa transmite uma sensação de segurança e profissionalismo fazendo com que em nenhum momento os alunos se arrependam de ter tomado a decisão de ingressar no curso. [4]

Avaliando especificamente a Semana de Integração, semana de atividades pensadas para formar uma turma mais coesa visto que há estudantes de diferentes colégios, obtivemos 96,4% das opiniões em excelentes e boas para as gincanas organizadas. Sobre os coordenadores de atividades, avaliou-se 63% em excelentes e 37% em bons. [5]

3.2 Desenvolvimento do Cursinho FEI

A divulgação e o contato com parceiros, que são parte das tarefas do coordenador do projeto, aumentaram significativamente a procura em participar do Cursinho FEI.

Abaixo, é possível observar o crescimento exponencial no número de inscritos para o processo seletivo (é importante ressaltar que em 2016 não houve um processo de seleção, todos os alunos interessados das duas escolas parceiras da época puderam participar diretamente das aulas).

Já a disponibilidade de vagas foi fixada em 60 alunos, sendo ultrapassado esse número apenas por empate de notas.

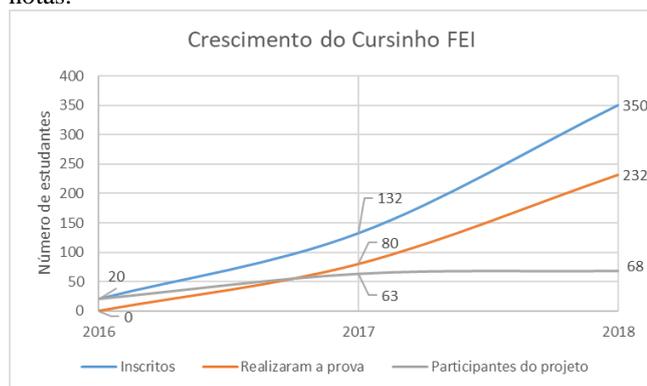


Figura 1 – Crescimento do Cursinho FEI em número de inscritos ao processo seletivo, aqueles que efetivamente fizeram a prova e os aprovados (participantes do projeto).

3.3 Vestibulares

Como o formato do projeto é anual, não é possível apresentar resultados concretos de aprovados em vestibular, visto que as provas acontecem no final do período letivo (iniciando em novembro).

Entretanto, alguns alunos participantes do projeto realizaram o vestibular da FEI no meio do ano como

treineiros e com isenção total da taxa, recurso disponibilizado pela Reitoria do Centro Universitário.

Ao todo, 32 alunos se inscreveram, 27 realizaram a prova e 10 foram aprovados mesmo como treineiros (cursos de administração – SBC e engenharias).

4. Conclusões

Observa-se, a partir das avaliações e dos comentários feitos pela comunidade atendida nas pesquisas citadas, que os objetivos das atividades extracurriculares são atingidos e atendem às expectativas dos alunos quanto ao projeto institucional.

Garantir uma formação além dos padrões exigidos pelo vestibular (programático e conteudista) instruindo e desenvolvendo um caráter cidadão, crítico e racional é o que difere o Cursinho FEI de tantos outros cursos pré-vestibulares disponíveis e atrai a atenção de uma parcela da sociedade que está cada vez mais procurando a quebra de padrões e paradigmas.

É importante ressaltar que essa estruturação de programa didático não convencional é uma das missões do Centro Universitário FEI, que segue princípios, mas forma profissionais com visão de futuro, diferenciado e consolidado em avançar nos horizontes contribuindo para o desenvolvimento político, econômico e social, por meio de uma atuação intensa e efetivamente transformadora.

É com projetos como o Cursinho FEI que a instituição propicia a possibilidade de um desenvolvimento de cunho social e humanístico para um profissional em formação de graduação, sendo então capaz de olhar para a sociedade como prioridade ante suas tomadas de decisão.

5. Referências

- [1] **Lar Pequeno Leão.** Disponível em: <<http://larpequenoleao.org.br/>>. Acesso em 04 de setembro/2018.
- [2] **Histórico do Cursinho FEI.** Disponível em <www.fei.edu.br/CursinhoFEI>. Acesso em 04 de setembro/2018
- [3] **Projeto Pedagógico Institucional: Centro Universitário FEI.** Disponível em: <<https://portal.fei.edu.br/Pagina/projeto-pedagogico-institucional>>. Acesso em: 04 de setembro/2018
- [4] **Avaliação do Cursinho FEI 1º semestre de 2018.** Realizado via internet e respondido pelos alunos participantes do projeto. Arquivo interno.
- [5] **Avaliação da Semana de Integração de 2018.** Realizado via internet e respondido pelos alunos participantes do projeto. Arquivo interno.

Agradecimentos

Ao Centro Universitário FEI pelo reconhecimento do projeto e por disponibilizar sua infraestrutura para a realização das atividades. Aos voluntários e parceiros que disponibilizaram tempo e conhecimento em prol da formação dos estudantes.

¹ Aluna de Iniciação de Ação Social e de Extensão – ProBASE – do Centro Universitário FEI (RA: 11.115.605-5). Projeto com vigência de 03/18 a 02/19.