

PROJETO DE REFORÇO ESCOLAR DE INGLÊS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA

Diego de Valentim Meira¹, Fabio Lacerda Martins da Silva²
^{1,2} Centro Universitário FEI
diegomeira83@gmail.com / flacerdams@fei.edu.br

Resumo: Este projeto busca através de uma parceria entre o Centro Universitário FEI em São Bernardo do Campo e escolas públicas da região, oferecer aos alunos do ensino médio aulas de reforço escolar focado nos vestibulares referente à disciplina de língua Inglesa.

1. Introdução

O objetivo deste projeto é ampliar o conhecimento dos beneficiados dando-lhes uma maior oportunidade para ingressar em um curso de ensino superior. As aulas deste projeto são conduzidas por alunos do Centro Universitário FEI que são responsáveis por preparar as aulas com matérias que são mais cobradas nos vestibulares.

Diferente de outras matérias, aprender um novo idioma é algo totalmente distinto em comparação com os cursos básicos das escolas e requer muita disciplina dos alunos para estudar e encarar os obstáculos.

Com isso, os alunos do Centro Universitário FEI em parceria com algumas escolas da rede pública desenvolveram um projeto de reforço escolar de Inglês como forma de ajudar a expandir o conhecimento dos alunos para que possam se destacar nos vestibulares.

2. Metodologia

O projeto iniciou-se no segundo semestre de 2016 com aulas de inglês com duração de uma hora e meia, uma vez por semana. As outras cinco disciplinas eram divididas em 3 dias com 2 aulas por dia.

As aulas de Inglês completaram 1 ano de projeto em agosto de 2017 com duas turmas diferentes durante esse período. Com aulas dinâmicas utilizando slides para direcionar os alunos e folhas impressas para acompanhamento, tentando sempre manter as aulas divertidas e produtivas. As explicações e tradução de palavras novas nem sempre era feito com o português, e sim com o inglês tentando forçar os alunos a sair de sua zona de conforto. Esse método foi mantido durante o segundo semestre de 2017 e o primeiro semestre de 2018.

Uma melhoria foi implementada no início do primeiro semestre de 2018 quando foi implementado uma prova com conteúdo variando de básico a avançado, dessa forma foi possível planejar a matéria

do semestre e quais assuntos eram os que precisavam de mais enfoque. Além disso os alunos foram divididos em dois grupos, um para iniciantes e intermediários e os avançados em outro, para que todos tivessem matéria nova sem prejuízo a nenhum dos grupos.

Foram utilizadas listas de exercícios de vestibulares variados para que os alunos avançados treinassem enquanto o outro grupo estava tendo aula dos conceitos básicos de inglês para poder avançar na matéria. Os alunos eram solicitados a ler em voz alta para treinar a pronuncia e escrever em todas as aulas.

3. Resultados

Os alunos das nova turmas trouxeram uma energia para aprender que antes não tínhamos. Com a divisão em grupos em salas diferentes foi possível passar conteúdo novo e relevante para ambos, mantendo os alunos sempre interessados nas aulas.

Os resultados das provas no início do semestre mostraram que os alunos tinham muita dificuldade com o inglês, começando com as coisas mais básicas e essenciais, e muitos quando iam responder as questões no vestibular apenas chutavam. Com as atividades passadas durante as aulas foi notável a diferença de comportamento e a ampliação do conhecimento sobre a matéria.

O segundo semestre de 2017 foi o fechamento da primeira turma de inglês, onde aprendemos muito com a didática e com os alunos. Com isso foi possível aperfeiçoar nosso método e as aulas que eram passadas para a nova turma que iria iniciar no primeiro semestre de 2018.

4. Conclusões

O projeto acaba trazendo um crescimento tanto para seus alunos quanto para os monitores. Os alunos já estão entrando em um ambiente acadêmico bastante diferente, ajudando a motivá-los a se esforçarem e tentar chegar cada vez mais longe. Todos eles mudaram do primeiro dia de aula para o último, e amadureceram bastante.

O projeto vem crescendo a cada semestre e com aulas cada vez melhores. Os alunos sentem isso e estão tirando proveito cada vez mais dessa oportunidade.

5. Referências

[1] **ENGLISCH HILFEN**. Learning english. Disponível em: <<http://www.englisch-hilfen.de/en/>>. Acesso em: 27 março. 2018.

Agradecimentos

Ao Centro Universitário FEI pelo auxílio ao projeto e por ceder o espaço com a infraestrutura necessária para que as aulas sejam realizadas.

Ao meu orientador professor Fabio Lacerda M. Silva pelo auxílio para desenvolvimento do melhor projeto possível.

¹ Aluno de Ações Sociais de Extensão (PRO-BASE) do Centro Universitário FEI.