

Reforço Escolar – Monitoria De Língua Inglesa

Fabrcio Bulgraen Pagotto; Prof Fábio Lacerda Martins da Silva
Centro Universitário da Fei

fabriciopagotto@hotmail.com / flacerdams@fei.edu.br

Resumo: O projeto consiste no oferecimento de aulas da matéria da Língua Inglesa para alunos do 3º ano do ensino médio das escolas públicas participantes de São Bernardo do Campo. Essas aulas são realizadas uma vez por semana para um total inicial de 66 alunos e visa uma melhor preparação e capacitação dos estudantes para realizarem os principais vestibulares.

1. Introdução

A comunicação é uma das coisas mais importantes da humanidade, sem ela o mundo para e não conseguiremos trabalhar, estudar e fazer outras atividades cotidianas. Para nos comunicarmos usamos uma língua ou idioma que na verdade é um conjunto de códigos compreensíveis por quem pronuncia ou escreve como também por quem ouve ou lê. No Brasil o idioma usado é o português, em outros países é inglês, um idioma extremamente importante e que por conta de uma série de fatores tornou-se uma espécie de idioma internacional.

Devido a uma análise realizada, foi notável a dificuldade de alunos provenientes de rede pública de ensino médio ao aprendizado de diversas disciplinas escolares importantes para a ingressão em uma instituição de ensino superior. Uma parceria da FEI com algumas dessas instituições criou a oportunidade dos alunos da FEI ministrarem aulas das principais disciplinas cobradas nos vestibulares atualmente para esses alunos de escolas públicas.

2. Metodologia

O curso de inglês é apresentado por três alunos da FEI, onde elaboraram material de aula e esquematizaram uma metodologia que seja mais adequada para o público-alvo. Visaram sempre o vestibular, mas para isso foi necessário o treinamento da matéria desde o básico até que fossem capazes de realizar o vestibular. Esses monitores são orientados por um coordenador. A aula é realizada dentro da FEI e acontece uma vez por semana.

Todo início do ano letivo, os monitores elaboram uma avaliação para os alunos realizarem, que tem como objetivo ter uma noção do quanto cada aluno sabe da matéria. A avaliação continha exercícios de diversos níveis de dificuldades.

Após esta avaliação foi possível ter como base qual matéria dever-se-ia focar com os alunos para nivelá-los

afim de que todos possam realizar exercícios de vestibulares com facilidade. Além dessa avaliação, é realizado um simulado onde os alunos devem fazer uma prova multidisciplinar semestral para ter-se como parâmetro as evoluções dos alunos.

Foi adotada uma divisão da sala em grupos, onde alguns alunos que tivessem mais experiência em inglês pudessem ter uma aula especial, com exercícios mais complexos.

3. Resultados

Os resultados do simulado mostraram que havia muitos alunos com dificuldade na matéria, mesmo com assuntos básicos, mas ao mesmo tempo alguns alunos tinham já um grande domínio na língua inglesa.

Foi notável também com o passar das aulas uma evolução, tanto nos alunos da aula comum, quanto com os alunos da aula especial.

4. Conclusões

Notavelmente, todos os alunos que demonstraram interesse em aprender e força de vontade, conseguiram apresentar uma melhoria muito boa na matéria de língua inglesa. A matéria foi toda passada e o objetivo de focar no vestibular se mantém e é o foco das aulas seguintes.

Apesar dos alunos apresentarem um rendimento mais lento no começo do curso, foi possível superar esse problema e obter um grande resultado.

Além da matéria passada para os alunos, foi notável uma evolução dos monitores junto com os alunos, no sentido de aprender a falar em público, lidar com a pressão e ter uma vaga noção da dificuldade porém de imensa importância que é ser um professor.

5. Referências

EDUCAÇÃO. Importância do inglês e da língua inglesa. Disponível em: <<http://www.educacao.cc/lingua-inglesa/importancia-do-ingles-e-da-lingua-inglesa/>>. Acesso em: 02 set. 2018.

Agradecimentos

À instituição Centro Universitário FEI, todos os alunos, professores e funcionários envolvidos nesse projeto e todas as escolas públicas parceiras.