

# Monitoria de História - Projeto Cursinho da FEI

Fernando Henrique Cardoso de Oliveira, Diego Genu Klautau  
Ciências Sociais e Jurídicas, Centro Universitário FEI – São Bernardo do Campo  
fhenri10@hotmail.com, dklautau@fei.edu.br

**Resumo:** O presente projeto consiste no oferecimento de aulas complementares ministradas pelo monitor Fernando Henrique Cardoso de Oliveira na disciplina de História para alunos do 3º ano do ensino médio de escolas públicas de São Bernardo do Campo. Essas aulas são apresentadas semanalmente para 50 alunos e tem como objetivo uma melhor preparação e capacitação dos estudantes para concorrerem em diversas vagas nos principais vestibulares do país e se inserirem em uma grande instituição de ensino superior. As aulas ocorreram no período de março até julho de 2018.

## 1. Introdução

Em nossa nação, o desempenho dos estudantes de escolas públicas é historicamente muito inferior aos que frequentam a rede privada. Os alunos de escolas particulares têm apresentado pontuações até 60% maiores que os alunos da rede pública nos exames de avaliação de desempenho do ensino médio [1]. O efeito disso é que o número de estudantes da rede pública que conseguem se inserir em universidades é substancialmente menor do que aqueles que estudaram na rede privada de ensino, agravando e aumentando, assim, a já existente desigualdade social no país.

O projeto Cursinho FEI 2018 tem como principal objetivo igualar/nivelar o desempenho escolar entre os alunos das redes privadas e públicas de ensino, oferecendo aulas e monitorias de reforço escolar, nos parâmetros curriculares nacionais do ensino médio.

Com isso, o Cursinho FEI ministra uma série de aulas englobando várias disciplinas como Matemática, Física, Português, Geografia, História, etc.

A disciplina de História é aquela que eu leciono, na qual é extremamente importante para a formação e desenvolvimento de um senso cultural e crítico do cidadão fazendo com que este entenda a sociedade e o contexto em que ele vive. Apesar de sua grande importância, muitos estudantes acreditam que esta disciplina é dispensável e que não possui utilidade tanto no cotidiano quanto no meio profissional. Muitos pensam dessa maneira, pois não conseguem perceber que praticamente tudo em que se esta a sua volta é fruto do que aconteceu no passado e da influência deste acontecimento. Além do objetivo principal do Cursinho FEI 2018, meu segundo propósito é demonstrar a utilidade e a importância desta disciplina aos alunos os motivando a estudar e criar um senso crítico mais apurado resultando em melhores desempenhos nos vestibulares.

## 2. Metodologia

O programa é realizado por dois monitores, alunos da FEI, que apresentam aulas explicativas da disciplina

de História. Esses monitores são orientados por um coordenador/professor que possui formação acadêmica na respectiva disciplina. A aula, que acontece dentro do centro universitário da FEI, é dada uma vez por semana e tem duração de 1 hora e 40 minutos. Além das aulas, ocorreram dinâmicas educativas e recreativas para maior interação entre estudantes e professores com vídeos e brincadeiras didáticas. Nesses momentos de descontração, foi sugerido um passeio escolar para o museu Catavento em São Paulo que irá acontecer no segundo semestre do mesmo ano.

Os monitores juntamente com o coordenador planejaram e desenvolveram uma avaliação para testar os conhecimentos dos alunos na disciplina de história.

Essa avaliação detinha 21 questões objetivas abrangendo os sete períodos principais históricos que são estudados no ensino médio [1]. Na avaliação, cada período foi dividido em 3 questões, sendo fragmentada em questões de nível fácil, médio e difícil. Após a realização da avaliação, as matérias escolhidas para serem ministradas foram aquelas em que os alunos tiveram o pior desempenho entre todas as matérias. Desta forma, os monitores (através da supervisão do coordenador) preparam as aulas com as matérias pré-determinadas:

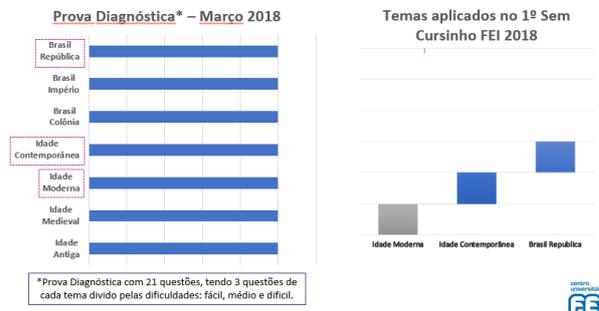


Figura 1 – Aulas planejadas

## 3. Resultados

A avaliação do primeiro semestre foi aplicada no dia 6 de março de 2018. Tais matérias, dessa avaliação, foram escolhidas de acordo com o desempenho da sala como você pode ver na figura 2:

**Desempenho da sala na avaliação diagnóstica:**



*Figura 2 – Resultados dos alunos*

Deste modo, percebemos que os alunos possuem baixo rendimento em diversas disciplinas que devem ser trabalhadas e desenvolvidas. Sendo que em todas as disciplinas o rendimento médio da sala foi menor que 15%.

#### **4. Conclusões**

De acordo com os resultados, as disciplinas escolhidas para serem lecionadas aos alunos foram aquelas destacadas na figura 2: Idade Moderna, Contemporânea e Brasil República. O motivo da escolha se dá pelo baixo rendimento da sala nesses temas e pela recorrência deles no vestibular do ENEM. Apesar dos alunos terem um rendimento raso no início do curso, houve uma grande interação entre os estudantes e os monitores fazendo com que os alunos se desenvolvessem educacionalmente aula pós aula. Isso também foi percebido nos monitores na qual aprendeu-se a falar em público, preparação das aulas e percepção de como ser um professor é extremamente difícil, porém altamente enriquecedor e prazeroso.

#### **5. Referências**

[1] BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio). Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>  
Acesso em: 9 de agosto de 2017

#### **Agradecimentos**

À instituição Centro Universitário FEI e às escolas públicas parceiras.  
Aluno de IC do Centro Universitário FEI. Projeto com vigência de 03/17 a 03/18.