

PRODUÇÃO DE LIVRO: INOVAÇÃO EM ENSINO E APRENDIZAGEM

Suzana de Luna Silva¹, Professor Edson Sadao Iizuka²

^{1,3} Administração, Centro Universitário FEI – São Paulo

E-mails: suzanadeluna-fei@hotmail.com / esadao@fei.edu.br

Resumo: O presente trabalho em andamento está envolvendo o aluno de graduação em Administração na elaboração de um livro sobre ensino e aprendizagem de nível superior em Administração com metodologias ativas, que está sendo composto por casos reais que foram escritos por professores e coordenadores de instituições de ensino superior de todas as regiões do país e cuja proposta editorial foi aprovada pela Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Administração – ANGRAD.

1. Introdução

Este trabalho está sendo coordenado pelo professor orientador do projeto, Edson Sadao Iizuka, do Centro Universitário FEI – Liberdade, São Paulo e tendo participação de um aluno bolsista interessado em adquirir experiências em projetos que vão além do que se apresenta em sala de aula no dia-a-dia de uma faculdade de Administração.

O objetivo do trabalho no ambiente acadêmico é de propagar ao aluno que participa da organização do mesmo, a experiência de compreender os processos realizados na elaboração de um livro; conhecer os envolvidos nesses processos e ter a oportunidade de trabalhar entrando em contato com eles; desenvolver pesquisas e levantamento de dados para compor partes do livro e promover conhecimentos acerca das práticas didáticas que buscam a melhoria das aulas dos cursos de Administração, no que concerne o desenvolvimento do ensino-aprendizagem, desenvolvendo os processos comportamentais do sistema de interação entre professores e alunos, para que incentive os alunos e os prepare para o mercado de trabalho, visto que hoje em dia encontra-se em uma competição acirrada e ser um candidato que apresenta ter um diferencial é imprescindível.

2. Metodologia

Dado que o trabalho está em andamento, segue abaixo as tarefas que foram realizadas até então:

- Leitura dos textos que compõe o livro;
- Comunicação frequente com os autores dos projetos, coordenadores regionais e professores envolvidos na produção do prefácio e posfácio via e-mail;
- Levantamento de dados para produção de resumos introdutórios;
- Elaboração de tabelas com dados para os resumos introdutórios;
- Breve desenvolvimento de introdução do livro produzida pelo professor orientador;
- Breve preparação de prefácio e posfácio com professores já dispostos a colaborar com a escrita dos textos para o livro.

3. Conclusões

O bolsista está desenvolvendo diversas atividades, as quais estão sendo importantes para seu desenvolvimento pessoal e profissional enquanto aluno de ensino superior sem experiência formal, tendo a oportunidade de adquirir uma visão mais abrangente no que diz respeito a processos e resultados, podendo ser comparados às tarefas organizacionais.

Ademais, estão sendo desenvolvidas diferentes habilidades e competências pelo aluno, tais como: uma boa comunicação; gerenciamento do tempo, fazendo uso absoluto do cronograma; aprimoramento da proatividade do aluno; desenvolvimento da capacidade do aluno assumir responsabilidades com organização; estímulo ao maior conhecimento em informática.

O trabalho encontra-se parcialmente pronto e com breve previsão de término, programado de modo a que se otimize o tempo, priorizando a produtividade com o melhor desempenho possível.

4. Referências

[1] *Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior – Cadastro e-MEC*, 2017. Consulta Interativa. Disponível em: <<http://emec.mec.gov.br/>>. Acesso em: 22 de abril de 2019.

[2] IIZUKA, Edson Sadao et al. (Org.) *Experiências Inovadora de Ensino e Aprendizagem: Prêmio FEI Inova Paula Souza*. 1. ed. São Paulo: Centro Universitário FEI; Centro Paula Souza, 2015.

[3] *Relatório Síntese de Área – 2015. Administração. ENADE 2015, Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes*. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/relatorios/>>. Acesso em: 25 de abril de 2019.

Agradecimentos

Agradeço primeiramente ao meu professor orientador, Edson Sadao Iizuka, pela oportunidade que me deu em poder participar do presente trabalho de Iniciação Didática, acreditando em mim e no meu potencial, por ter me direcionado sempre na realização das tarefas e, assim, promovendo o meu desenvolvimento no decorrer da elaboração deste trabalho. E agradeço também ao Centro Universitário FEI, por estar sempre disposto a atender as necessidades de nós alunos, por nos proporcionar um ótimo ensino e oportunidades em programas de Iniciação, que nos auxilia tanto no que diz respeito as importantes experiências que adquirimos, como também financeiramente, com as bolsas dispostas.

¹ Aluna de IC do Centro Universitário FEI. Projeto com vigência de 03/19 a 02/20.