

PROFESSOR DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – CURSINHO FEI

Renan de Pádua Carini, Ailton Pinto Alves Filho
³Ciências Sociais e Jurídicas, ⁴Centro Universitário da FEI
renan.carini@hotmail.com, ailtononline@gmail.com

Resumo: O presente trabalho visa analisar o ensino de Geografia no cursinho FEI, além de contribuir para que alunos de escola pública possam continuar seus estudos em nível técnico ou superior, também proporciona uma visão crítica sobre a posição que o homem ocupa em seu espaço geográfico, suscitando discussões que elevam a capacidade humanística tanto de alunos quanto dos próprios monitores.

Buscando transcender a uma mera preparação ao vestibular, a Disciplina de Geografia sempre busca realizar paralelos com o mundo atual, por meio de aulas expositivas em lousa, em slides, materiais impressos e constantes exercícios sobre os temas aprendidos.

1. Introdução

Em 2012 teve início o projeto “Reforço Escolar”, que oferecia oficinas interdisciplinares aos jovens internos da entidade Lar Escola “Pequeno Leão”, abrigo para crianças e adolescentes situado próximo Centro Universitário da FEI.

Em 2015, o “reforço escolar” passou a ser oferecido para alunos de uma escola estadual situada nas proximidades do Centro Universitário da FEI. A partir do fim de 2016 o projeto passou a chamar-se “Cursinho FEI” em 2017, ocorreram reuniões com representantes da direção de 10 escolas públicas da região e uma seleção em que participaram mais de 100 alunos, disputando uma das 60 vagas oferecidas.

A Geografia tem por objetivo estudar as relações entre o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar, do território, a partir de sua paisagem. Na busca dessa abordagem relacional, trabalha com diferentes noções espaciais e temporais, bem como com os fenômenos sociais, culturais e naturais característicos de cada paisagem, para permitir uma compreensão processual e dinâmica de sua constituição, buscando identificar as relações entre a sociedade e a natureza.

Este projeto visa propiciar a formação integral dos alunos do Centro Universitário da FEI, ajudando-o a conhecer a realidade local e colocar em prática a missão da FEI: colocar-se a serviço dos mais necessitados, utilizando suas competências específicas para realizar esta tarefa.

2. Metodologia

2.1. Materiais

As aulas são realizadas numa sala de aula da FEI, utilizando recursos existentes:

- Computador (Datashow): Transmissão de conhecimentos a través de Power Point
- Livros para a pesquisa
- Papel para impressão.

2.2. Métodos

As atividades ocorrem no campus SBC do Centro Universitário da FEI. Os horários e o calendário de atividades são definidos pela coordenação do Cursinho no início do ano letivo.

Após a definição dos objetivos e conteúdos em conjunto com o professor responsável, iniciamos a preparação das aulas e elaboração do material didático a ser utilizado, em conjunto com outro aluno-monitor de Geografia.

As reuniões com o orientador e o outro aluno – monitor da disciplina tiveram por objetivo:

- Selecionar o conteúdo de cada aula;
- Discutir sobre estratégias didáticas e selecionar as mais adequadas para possibilitar a aprendizagem do conteúdo desenvolvido em cada aula;
- Avaliar as aulas anteriores para orientar e dar continuidade às aulas subseqüentes;
- Investigar os temas de provas como ENEM e demais vestibulares, através de páginas da internet, material disponível de forma gratuita e em imprensa.

O conteúdo do curso foi desenvolvido através de slides, materiais impressos, exposições em lousa e dinâmicas em grupo.

3. Conclusões

O ensino de geografia no Cursinho FEI, além de garantir conhecimentos técnicos essenciais para que os jovens de escola pública possam garantir uma boa posição no vestibular, também contribui para a formação de uma mentalidade crítica que será levada por toda a vida desse jovem.

Vivemos num mundo aberto a globalização, entender a relação que o homem tem com o espaço geográfico, as técnicas, o capital e a natureza, é fundamental para a formação de um cidadão ativo e atuante em sua sociedade, garantindo-o uma visão um pouco mais humanizada dos fenômenos e processos que os circundam.

Visto isso, a Geografia é uma oportunidade para que alunos e monitores possam juntos desenvolver suas habilidades humanísticas e discutir sobre o que acontece ao seu redor, procurando por soluções

sustentáveis nas próprias vidas, que ajudam a garantir um mundo melhor para seus semelhantes, sem causar danos para as próximas gerações.

O projeto como um todo foi de grande aprendizado, não somente para os alunos, mas para mim como monitor, pois, pude melhorar habilidades de comunicação em público, além de me manter atualizado com os assuntos geopolíticos do Brasil e do mundo. O projeto possui em si além do caráter acadêmico possui uma visão mais humanista da sociedade em geral, assim além do ensino programático foram tratados assuntos do cotidiano buscando melhorar a formação do aluno como um todo.

4. Referências

- [1] Moura, Leonardo M., Silva, Péricles G. O Ensino de Geografia Disponível em: <http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/geografia/0026_02.html>
- [2] Kuntz, S., Castioni Remi. **Espaço Geográfico e Interdisciplinaridade: natureza do conhecimento geográfico no saber escolar**. Revista Brasileira de Educação em Geografia, vol. VI, no. 12, 2016. Disponível em: <<http://www.revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/388>>
- [3] Oliveira, Victor Hugo N., Kaercher, Nestor A. De jovens e de Geografias: os múltiplos olhares de jovens contemporâneos em relação a Geografia Escolar. Revista Brasileira de Educação em Geografia, vol. VI, no.12, 2016. Disponível em: <<http://www.revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo>>

Agradecimentos

Ao Centro Universitário da FEI pela oportunidade e por todo suporte fornecido.

Ao professor Ailton Pinto Alves Filho pela orientação durante a construção do trabalho.

¹ Aluno de IC, RA: 12.218.165-4 do Centro Universitário FEI. Projeto com vigência de 09/18 a 08/19.