

CÓDIGOS CORRETORES DE ERROS BINÁRIOS – Parte I: Teoria dos Números, Congruências e Inteiros Módulo m .

Daniilo Henrique Bento dos Santos¹.

Orientador: Samir Assuena².

Departamento de Matemática, Centro Universitário FEI

daniilo.henrique360z@gmail.com

samir.assuena@fei.edu.br

Resumo: Neste trabalho, estudaremos o conjunto dos números inteiros, bem como sua fundamentação axiomática, os conceitos de máximo divisor comum (*m.d.c.*) e mínimo múltiplo comum (*m.m.c.*) de um conjunto de números inteiros e os inteiros módulos m .

1. Introdução – Números Inteiros

Nesta fase do projeto, faremos uma introdução à Teoria dos Números, considerada uma abordagem matemática autocontida, no sentido de não demandar conhecimentos avançados e que pode ser compreendida sem assistência de outros conceitos; em contrapartida, é a base para estudarmos *Anéis*, *Corpos* e *Códigos Corretores de Erros*.

- **Operações** - Estão definidas duas operações, que chamamos de adição (+) e multiplicação (·);
- **Tricotomia (Relação de ordem)** - Dados dois inteiros quaisquer a e b tem-se que ou $a < b$ ou $a = b$ ou $a > b$;
- **Princípio da Boa Ordem (WOP)** - Todo conjunto não-vazio de inteiros não negativos contém um elemento mínimo.
- **Princípio da Indução Matemática (PMI)** - Seja a um inteiro dado. Suponhamos que para cada inteiro $n \geq a$ está dada uma afirmação $A(n)$ de forma que:
 - i. $A(a)$ é verdadeira;
 - ii. Se para um inteiro $k \geq a$, $A(k)$ é verdadeira, então $A(k+1)$ é verdadeira;
 Então, $A(n)$ é verdadeira para todo $n \geq a$.
- **Divisibilidade** - Dados $a, b \in \mathbb{Z}$ dizemos que a divide b , denotaremos por $a|b$, se existe $x \in \mathbb{Z}$ tal que $b = ax$ com $a \neq 0$:
 - i. $\forall n \in \mathbb{N}, n|0$;
 - ii. $a|b, b|c \Rightarrow a|c$;
 - iii. $a|b, a|c \Rightarrow a|(bx + cy) \forall x, y \in \mathbb{Z}$;

2. Divisibilidade

Nosso ponto de partida é o algoritmo da divisão ou Divisão Euclidiana. Uma equação do tipo $bx = a$ pode ou não ter solução no conjunto dos inteiros; isso dependerá dos coeficientes a e b da equação. Quando tal solução existe, diz-se que a é divisível por b ou $b|a$. O caso contrário, no qual b não divide a , denotaremos por $b \nmid a$ (MILLES; 1998).

Teorema 2.1 (Algoritmo da Divisão). *Sejam a e b inteiros, com $b \neq 0$. Então, existem inteiros q e r , únicos, tais que: $a = bq + r$ e $0 \leq r < |b|$.*

Definição 2.1 *Um conjunto não-vazio J de números inteiros diz-se um ideal de \mathbb{Z} se:*

- i. $\alpha, \beta \in J \Rightarrow \alpha + \beta \in J$;
- ii. $\alpha \in J, a \in \mathbb{Z} \Rightarrow a\alpha \in J$.

Torna-se fácil darmos alguns exemplos triviais de ideais: o próprio conjunto \mathbb{Z} de todos os números inteiros certamente é um ideal de \mathbb{Z} , assim como o também o conjunto $\{0\}$. Outro exemplo interessante é o conjunto dos números pares, que nada mais é do que o conjunto dos múltiplos de 2. Assim, podemos obter novos exemplos com uma construção análoga. Dado um inteiro m , indicaremos por $m\mathbb{Z}$ o conjunto: $m\mathbb{Z} = \{mx \mid x \in \mathbb{Z}\}$, isto é, o conjunto de todos os múltiplos de m . Para firmarmos esta notação, generalizamos através do teorema abaixo:

Teorema 2.2 *Seja J um ideal de \mathbb{Z} . Então, $J = \{0\}$ ou existe um inteiro positivo m , tal que $J = m\mathbb{Z}$.*

A partir de agora, a e b indicarão inteiros, ambos não nulos. Um inteiro c diz-se um divisor comum de a e b se $c|a$ e $c|b$. O conjunto $D(a, b)$ de todos os divisores comuns de a e b é limitado superiormente (pois se $a \neq 0$, para todo elemento $c \in D(a, b)$ temos que $c \leq |a|$). Consequentemente, $D(a, b)$ tem máximo.

Definição 2.3 *Chamamos de máximo divisor comum de a e b o maior de seus divisores comuns, isto é:*

$$\text{mdc}(a, b) = \max D(a, b) \quad (1)$$

Teorema 2.4 (Bézout). *Sejam a, b inteiros e $d = \text{mdc}(a, b)$. Então existem r, s inteiros tais que $d = ra + sb$.*

O teorema a seguir sugere uma definição muito importante para o estudo da matemática em geral e de áreas mais específicas, tais como Teoria dos Códigos e Criptografia. Este conceito é o de *primos relativos*, *co-primos* ou até *relativamente primos*. Abordaremos os principais teoremas relacionados às questões tratadas em seções futuras, destacando o papel que os *números primos* desempenham na Teoria dos Números e nas demais áreas anteriormente citadas.

Teorema 2.5 (Euclides). *Sejam $a, b, c \in \mathbb{Z}$ tais que $a|bc$. Se $\text{mdc}(a, b) = 1$, ou seja, são co-primos, então $a|c$.*

Prova: Se $\text{mdc}(a, b) = 1$, temos que $\text{mdc}(ac, bc) = |c|$. Agora, obviamente $a|ac$ e, da hipótese, $a|bc$. Consequentemente, Se $a|ac$ e $a|bc$, então dizemos que $a||c|$, logo $a|c$. ■

Agora, um inteiro c diz-se um múltiplo comum de a e b se $a|c$ e $b|c$. Indicaremos por $M^+(a,b)$ o conjunto de todos os múltiplos comuns positivos de a e b . Certamente $M^+(a,b)$ é não vazio, pois $|a||b| \in M^+(a,b)$; logo, pelo WOP, esse conjunto contém um elemento mínimo.

Definição 2.6 Chama-se mínimo múltiplo comum de a e b o menor dos seus múltiplos positivos comuns, isto é:

$$\text{mmc}(a,b) = \min M^+(a,b) \quad (2)$$

Teorema 2.7 Sejam $a, b \in \mathbb{Z}$, $d = \text{mdc}(a,b)$ e $m = \text{mmc}(a,b)$. Então, $md = |ab|$.

O Teorema acima nos dá um método de cálculo para o $\text{mmc}(a,b)$. Dados $a, b \in \mathbb{Z}$, podemos calcular o $\text{mdc}(a,b)$ pelo método baseado em divisões sucessivas chamado de Algoritmos de Euclides e depois obter:

$$\text{mmc}(a,b) = \frac{|ab|}{\text{mdc}(a,b)} \quad (3)$$

3. Números Primos

Mostraremos que todo número diferente de 0, 1 e -1 pode-se expressar como produto de números primos, de forma única, a menos da ordem dos fatores. Esse resultado, conhecido como o Teorema Fundamental da Aritmética, (TFA) já aparece do livro IX dos Elementos de Euclides e basicamente trata que todos os outros números podem ser obtidos através de produtos dos números primos. Vamos lembrar sua definição.

Definição 3.1 Um inteiro p diz-se primo se tem exatamente dois divisores positivos, 1 e $|p|$.

Uma aplicação interessante para os números primos é dada pelo Teorema a seguir.

Teorema 3.2 (Teorema Fundamental da Aritmética). Seja a um inteiro diferente de 0, 1 e -1. Então, existem primos positivos $p_1 < p_2 < \dots < p_r$ e inteiros n_1, n_2, \dots, n_r tais que $a = E p_1^{n_1} \dots p_r^{n_r}$, em que $E = \pm 1$, conforme a seja positivo ou negativo. Além disso, essa decomposição é única.

Uma consequência direta do TFA é que ele nos dá uma nova forma de calcular o mdc e mmc de dois números.

Lema 3.3 Sejam $a = p_1^{n_1} \dots p_t^{n_t}$ e $d = p_1^{m_1} \dots p_t^{m_t}$ inteiros positivos, onde p_1, \dots, p_t são primos positivos e $n_i, m_i, 1 \leq i \leq t$ são inteiros não negativos. Então, $d|a$ se e somente se $m_i \leq n_i, 1 \leq i \leq t$.

Teorema 3.4 Sejam $a = p_1^{n_1} \dots p_t^{n_t}$ e $b = p_1^{m_1} \dots p_t^{m_t}$ inteiros nas condições do lema 2.11. Então, $d = \text{mdc}(a,b) = p_1^{\alpha_1} \dots p_t^{\alpha_t}$, em que $\alpha_i = \min(n_i, m_i), 1 \leq i \leq t$, $m = \text{mmc}(a,b) = p_1^{\beta_1} \dots p_t^{\beta_t}$, em que $\beta_i = \max(n_i, m_i), 1 \leq i \leq t$.

Ainda hoje permanecem sem respostas inúmeras questões, de formulação elementar, em torno dos números primos, tal como a conjectura de Mersenne (1588-1648) que afirma a existência de infinitos números de Mersenne, isto é, infinitos números primos na forma $2^n - 1$ onde n é também um número primo. Porém, daremos um enfoque maior em outro tipo de números, da forma $F_n = 2^{2^n} + 1$.

Em 1640, Fermat (1601-1665) mostrou que números F_n são primos para $n = 0, 1, 2, 3, 4$, e conjecturou que todo número dessa forma é primo. Em 1739, Euler (1707-1783) demonstrou que F_5 é divisível por 641, o que prova que a conjectura sobre os Números de Fermat é falsa. Tal prova, pode ser simplificada usando o seguinte conceito.

4. Congruências

Definição 4.1 Seja $m \neq 0$ um inteiro fixo. Dois inteiros a e b dizem-se congruentes módulo m se $m|(a-b)$. Neste caso escrevemos $a \equiv b \pmod{m}$.

Proposição 4.2 Seja m um inteiro fixo. Dois inteiros a e b são congruentes módulo m se e somente se eles têm como resto o mesmo inteiro quando dividindo por m .

Dáí, podemos dizer que $\{a_1, \dots, a_m\}$ uma coleção de m inteiros diz-se um sistema completo de resíduos módulos m se cada inteiro é congruente módulo m a um único a_i . Por exemplo, os seguintes são SCR módulo 5: $\{0, 1, 2, 3, 4\}$, $\{5, 6, 7, 8, 9\}$, $\{12, 24, 35, -4, 18\}$.

Proposição 4.3 Seja m um inteiro fixo e sejam a, b e c inteiros arbitrários. Se $\text{mdc}(c, m) = 1$, então $ac \equiv bc \pmod{m}$ implica $a \equiv b \pmod{m}$.

Prova: Se $ac \equiv bc \pmod{m}$, temos que $m|(a-b)c$. Como $\text{mdc}(c, m) = 1$, do Teorema 2.5 (Euclides) vem que $m|(a-b)$, donde $a \equiv b \pmod{m}$. ■

5. Conclusões

Assim, vemos que toda esta fundamentação teórica, nos dá uma excelente base para tratarmos resultados importantes na Teoria dos Números e em toda Matemática, tais como o Pequeno Teorema de Fermat, Euler e Wilson, que não enunciaremos aqui pois foge da primazia desde resumo, mas trataremos nas próximas oportunidades. Tais resultados, assim como o conceito de congruências são essenciais para a introduzirmos os Inteiros Módulo m que nada mais é do que o alfabeto que utilizaremos para estudarmos os Códigos Corretores de Erros Binários.

6. Referências

- [1] POLCINO MILIES, C.; COELHO, S.P. **Números, uma introdução à matemática**. São Paulo: Edusp, 1998.
- [2] HEFEZ, A.; VILLELA, M.L.T. **Códigos corretores de erros**. Rio de Janeiro: IMPA, 2008.
- [3] MIT Open Course Ware – **Theory of Numbers** Massachusetts Institute of Technology – Disponível em: <<https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-781-theory-of-numbers-spring-2012/>>. Acesso em: 06 de set. de 2019.

Agradecimentos

Ao Centro Universitário FEI por tornar esse estudo possível, nestes dias, quando a ciência pura é vista com impaciência, ou na melhor das hipóteses com indulgência bem-humorada.

¹ Aluno de IC do Centro Universitário FEI - Projeto com vigência de 04/18 a 04/19.

² Professor Assistente 1 do Centro Universitário FEI.