

GEOMETRIA – CURSINHO FEI

Vinicius Silva de Mendonça¹, Paulo Henrique Trentin²
^{1,3} Departamento de Matemática, Centro Universitário FEI
vinicius.mendonca.ismart@gmail.com; trentin@fei.edu.br

Resumo: O projeto de Ação Social e de Extensão tem como objetivo auxiliar os alunos das escolas públicas de São Bernardo do Campo que irão prestar o vestibular com aulas de geometria. Porém não apenas pensando na perspectiva acadêmica, também são fornecidas atividades para que os alunos se desenvolvam socialmente e assim possam se tornarem jovens com maior empatia, sentimento de podem trazer mudanças positivas para sua comunidade local e que é possível alcançar as metas que eles traçaram para si próprios.

1. Introdução

Todos os alunos passam por uma fase difícil na vida, que é o vestibular. É complicado lidar com a pressão de ter que fazer uma prova difícil que vai ser decisiva para o futuro dos alunos e ainda ter de escolher qual profissão seguir em meio a tantas incertezas que surgem na adolescência. Tal situação se torna ainda mais complicada quando pensamos nos jovens que frequentam o ensino público do Brasil, que não fornece todo o suporte necessário para seus alunos. Pensando nessas questões, o cursinho FEI surgiu, com a missão de auxiliar nessa fase difícil desses jovens. Nossa principal missão é fazer com que esses jovens estejam preparados para realizar o vestibular e que saiam do cursinho preparados para lidar com as adversidades da vida, estando também preparados para contribuir com o desenvolvimento de uma sociedade melhor.

2. Metodologia

As aulas de geometria ocorrem uma vez por semana, com duração de 100 minutos. As aulas são projetadas para os alunos em forma de slide e sempre que necessário, usamos a lousa para anotações extras que são importantes. Os slides têm toda base teórica necessária para o aprendizado do conteúdo e são disponibilizados para os alunos.

Para que os alunos possam praticar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, toda semana montamos uma lista de exercícios sobre o conteúdo dado e entregamos ela impressa para os alunos. Depois de passado um tempo que entregamos a lista, disponibilizamos um gabarito de forma bem didática para que os alunos possam conferir os resultados de suas respostas com as respostas corretas.

Pensamos que os alunos podiam apresentar dificuldades ou terem dúvidas para a resolução de exercícios, então por conta disso criamos um plantão de dúvidas antes das aulas para que fosse possível atender os alunos ou ainda que estes apenas tivessem um local para estudar e então, comparecessem para resolver os exercícios da lista.

3. Resultados

Os vestibulares que ocorrem apenas no final do ano ainda não chegaram, mas temos como parâmetro o vestibular de meio do ano da FEI para termos uma noção de como está o desenvolvimento dos alunos. O resultado foi que em uma turma de aproximadamente 60 alunos, sendo que dentre esses nem todos fizeram a prova, tivemos 16 aprovações dentre os cursos de Engenharia, Administração e Ciências da Computação. Ainda, dentre esses 16 aprovados, dois tiveram um destaque. Uma aluna conseguiu o primeiro lugar no curso de Administração e um aluno atingiu o vigésimo lugar do curso de Engenharia.

Além desses resultados acadêmicos, também é possível perceber o desenvolvimento social dos alunos. Depois de entrar no cursinho, um aluno da turma resolveu participar de um projeto social e então pediu para os alunos da sala ajuda com itens de higiene pessoal, já que esse projeto iria visitar um orfanato e fazer doações. Foi possível perceber que a grande maioria colaborou com algum dos itens possíveis de serem doados. Além desse fato, uma aluna também depois que entrou no cursinho, resolveu dar aulas de reforço para seus amigos da escola pública que precisam. Tais atitudes mostram que também estamos alcançando nossos objetivos de fora da sala de aula, que é desenvolver esse senso de colaboração dos alunos com a sociedade.

4. Conclusões

Até o presente momento, o que mais foi satisfatório ver que foi retirado do nosso trabalho de monitor do Cursinho FEI, foram as duas aprovações destaques, ou seja, o primeiro lugar no curso de Administração e o vigésimo lugar do curso de Engenharia. Além disso também o desenvolvimento social dos alunos nos trás um enorme sentimento de dever cumprido, de que esses alunos irão de alguma maneira contribuir para uma sociedade melhor.

5. Referências

[1] modelo_resumo_2019, disponível em: <http://www2.fei.edu.br/sicfei/modelos/>. Acesso em 25 ago. 2019.

Agradecimentos

À instituição FEI pela realização das medidas ou empréstimo de equipamentos e também ao professor Paulo Henrique Trentin, por confiar em meu trabalho e fornecer todo o suporte necessário.

¹ Aluno de IC do Centro Universitário FEI. Projeto com vigência de 04/18 a 03/19. Bolsa PRO BASE 005/19.

² Professor de matemática do Centro Universitário FEI e orientador do projeto.

^{1,3} Departamento responsável pelas matérias de matemática lecionadas no Centro Universitário FEI.