CRIAÇÃO DE CADERNO DE ACOMPANHAMENTO PARA A MATÉRIA DE ELEMENTOS DE MÁQUINAS

Matheus de Azevedo[1], Dr. William Manjud Maluf Filho[3]
[1,3] Engenharia Mecânica, Centro Universitário FEI
matheusazevedo92@hotmail.com & wmaluf@fei.edu.br

Resumo: Esse projeto de iniciação científica apresenta o desenvolvimento de um caderno de acompanhamento para a matéria elementos de máquinas, com a função de guia de estudo que serve para o docente criar um canal de comunicação com aluno, muito mais informal e próximo a ele. Sendo assim possível criar um diálogo que guie o aluno durante o processo de aprendizagem e sane as principais dúvidas que possam surgir no processo.

1. Introdução

Cursos virtuais, de curta duração permitem ao aluno que ele complemente a sua qualificação da maneira que considere mais adequada. Sendo assim um canal dinâmico e rápido de aprendizagem e de fácil acesso para o aluno (FORNO e KNOLL, 2013).

Mas mesmo cursos a distância podem possuir um material físico que auxilie o aluno no acompanhamento do curso, como um caderno de acompanhamento.

O material impresso (apostilas, caderno de acompanhamentos e outros) deve criar uma forma de diálogo com o aluno e o ajudar a guiá-lo no seu processo de aprendizagem (SATORI e ROESLER, 2003), vide Figura 1.

Figura 1: Exemplo de índice da apostila

2. Metodologia

Após a revisão bibliográfica do conteúdo será feita uma estruturação de quais equações, fórmulas, referências e exercícios serão colocados no caderno de acompanhamento.

As ferramentas digitais que serão utilizadas podem-se elencar o software Editor de Textos MS Word®, o software de apresentações gráficas PowerPoint® e o software de Diagramação Adobe InDesing®.

Além disso será feito uma etapa de revisão e editoração do caderno para analisar se todos os tópicos e objetivos foram atendidos, ficar atento a questões como a existência de problemas gerais de diagramação, translineação, tabulações, cabeçalhos, rodapés, numerações e peso de títulos.

3. Resultados

A produção desse caderno foi realizada através do Word para a formatação dos textos que o caderno possui, o Excel, o Power Point e o Adobe Illustrator para montar o design inicial, vide Figura 2.

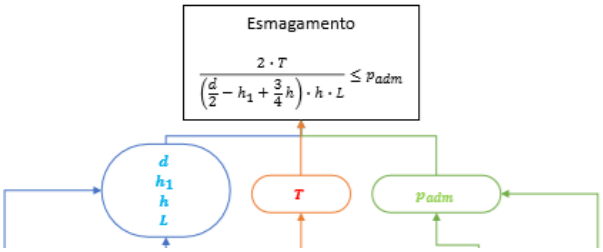

Figura 2: Exemplo de mapa de equações

Cada capítulo possui uma introdução, um resumo contendo os objetivos as aplicações e hipóteses e considerações, um mapa das aulas aonde é apresentado quais aulas foram dadas e quais serão ainda aplicadas. Uma lista de termos importantes para auxiliar o aluno, o mapa de variáveis utilizadas na matéria para guiar o aluno, mapa de equações que foram e serão utilizadas nas aulas, bem como uma indicação para a lista de exercícios e referências para auxiliar o aluno.

4. Conclusões

O intuito desse trabalho foi desenvolver um guia para os alunos de Elementos de Máquinas auxiliando na memorização das fórmulas e equações que são exigidas no curso.

O próximo passo desse será a montagem desse caderno, tanto na parte gráfica como os conteúdos internos e referências extras.

5. Referências

[1] FORNO, J. P. D.; KNOLL, G. F. OS MOOCS NO MUNDO: UM LEVANTAMENTO DE CURSOS ONLINE ABERTOS MASSIVOS. **Nuances: estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 24, n. 3, p. 178-194, set/dez 2013.

[2] SATORI, A. S.; ROESLER, J. **Estratégias de produção de material escrido na EaD:** do impresso ao digital. X Congresso Internacional de Educação a Distância. Porto Alegre: Congresso Internacional de Educação a Distância. 2003.

Agradecimentos

Ao Centro Universitário FEI por possibilitar o desenvolvimento do projeto.

[1] Aluno de IC do Centro Universitário FEI (PROBID009/19). Projeto com vigência de 04/19 a 03/20.